

# 厦 门 大 学 文 件

厦大人〔2015〕136号

---

## 关于印发《厦门大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》的

全校各单位：

现将《厦门大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：厦门大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法

厦门大学

2015年10月23日

# 厦门大学关于建立健全师德师风建设长效机制的实施办法

## 第一章 总则

**第一条** 为建立健全学校师德师风建设长效机制，从根本上遏制和杜绝师德失范现象，切实提高学校师德师风建设水平，全面提升教师师德素养，根据《教育部关于建立健全高校师德师风建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）、《高等学校教师职业道德规范》（教人〔2011〕11号）和《厦门大学章程》的有关精神，结合学校实际，制定本实施办法。

## 第二章

**第二条** 建立健全师德师风建设长效机制的：全面、和的教育，、师德师风为上、人为本、的本，厦门大学、健全、制机制，大、和师德师风建设，大教师有、有道德、有实学、有的和人意的教师，养师德师风高、业精、结合、的高素、业教师、，为建设大学提。

## 第三章

**第三条** 学校将师德、大、部、师德师风制、。

**第四条** 学校 师德 。学校 设师德 ， 法规 件 有关师德的 ， 《高等学校教师职业道德规范》， 精神 为 的厦门大学精神和 。

**第五条** 育师德 。建立健全教 育人、 和 制 ， 教师、 的教师 等 ， 师德 ， 现学 校教师的 象、 办教师、 大、 师德建设 交、 师德 坛等 ， 发挥 的示范和带 用。

**第六条** 营 师德 氛围。把 育、 师德师风 为校园 建设的核 内容，发 师生员 和校友 量，挖掘和提炼名 名师为人为学为师的大 师魂 通过 办师德 品大赛、 出版、 刊、 拍摄 片、 建立 网站等 式， 和 师德 建设 成果 依托校园网、 校报、 播电视等校内媒 微博、 微 等 媒 ， 营 崇 师德、 尊师 教的 氛围。

**第七条** 健全舆 反应机制。 师德舆 搜集 ， 建立 师德 大问 报告和定期 商研判制 ， 时提出 意见 建立师德舆 快速反应机制，明确相关部门 各应急处置环 的职责和任 。

## 第 章

**第八条** 学校将师德教育摆 教师 养首位， 穿于教师聘 任、 考核、 激 、 发 等职业生涯的全过程。

**第九条** 师德师风航。定期 师德师风 训，教师、职 训、设师德 教师聘用合同为载，激教师模范遵守高等学校教师职业道德规范、行老教师 休仪式，建立 老教师 结对子 制，建立院长 教师 上台 制，第、课 仪式教育，教师的职业感、责任感和使命感，教师树牢师德观。

**第十条** 师德教育课程。点，社 主义核 观教育，教育、风廉政教育、法制教育、健康教育和学术规范教育，提高教师教 育人的 量和水 平。

**第十一条** 师德教育 训 式。将师德教育融、学校教 学科研、社 服 和各项教职，切实增 教育实效 教师 层、走 社，调查研究、职 炼、服 等实，教育 提升师德素养。

## 第 章

**第十二条** 健全师德考 制。 师德考核 制 为 点，教师 合。 师德考核 式，尊 教师，建立学生 教制，同行 制，健全 合考 机制。

**第十三条** 把教师 关。 教师的 和聘任， 的政、道德和业，把 政 素、 道德

品 为 件和 考 内容， 各 层 （ ）  
责把关，确 和聘任的 位教师政 合 、业 精 。

**第十四条** ， 师德考核结果的 用。 职 升、人 、 、 等 面规定 明确师德考核 。对于师德、现 出的， 上 面 ， 考 ，对于师德考核 合 的，年 考核 定为 合 ， 上 面 、实行 、 。

**第十五条** 建立师德 制 。将师德考核结果 反师 德行为 处 的结果 、 人 。

## 第 章

**第十六条** 师德 ， 为主、 为 的 ，通过设立师德 等 式， 设 通交 平台， 师生、 长和社 各 同、 定期 师 德调研，依托教学 和学风建设 员 、 教风学风 查 ， 教学 量的 和 ， 时 师德 ， 时 和问 。

**第十七条** 师德 处制 。制定《厦门大学教职员 处 行规定》、《厦门大学教师学术 行为处 办法》， 《厦门大学教师职 聘任 》、《厦门大学本科教学 定 处 行办法》、《厦门大学研究生 教师 》等师德 建设有关 件， 规范教师教育教学行为、科研学术行为、 职 行为 各项职 行为。

**第十八条** 健全责任追究制。对违反教育部规定的反教师职业道德的行为，根据规定的程序给相应的处分，建立师德问责机制，对反师德行为、处置，成果的，追究单位和相关部门主要负责人的责任。

## 第 章

**第十九条** 激发教师遵守师德规范的。教师的教育人使命，职业精神、职业尊、教师将师德养、职业生涯规划，融、教育教学、科学研究和社服的实际，提高师德行，养成师德。

**第二十条** 健全教师职业发展制。教师、训、出研、学术交合，为教师人养、科学研究、社服等提的件和把，师德建设同、教师实际结合，教师的、学和生件，为教师教育人、行职责和的环。

**第二十一条** 教师合法。建立教师机制、机制和通反机制，教师依法行使学术和教育职责建渠道校师通交平台，教师知悉学校、建设和发关涉切身的大项的，教师主、主的。

**第二十二条** 教授 学制 。健全和 学术 员  
为核 的学术 和 架 ， 发挥教授 职 聘任、  
学术 等学术 的 用。学校各级学术 将师德  
师风建设 议 日程。

## 第 章

**第二十三条** 健全师德建设 制。学校成立师德建设  
员 ， 校 记、校长 任主任， 校 任副主任，  
有关职 部门主 责人 任成员。师德建设 员 办公室设  
人 处， 责牵头落实 员 交办的各项 。学校师德建设  
员 的主 职责 ：定期听取师德建设 况的汇报， 时处 师  
德建设 的问 ，研究 ，和 师德建设的政策措施。

**第二十四条** 成 协 、 筹 的 机制。研究生  
院、教 处、科技处、社科处 责师德的 、考  
处 责师德 查、 规查处 有关责任 究 部、  
人 处 责师德考 结果的 用 部 责 师德 、  
师德 、处 师德舆 、校 责 师德 训 学生  
部、校 和校团 根据各 职责， 、 师德 、  
， 对教师师德 行 。

**第二十五条** 建立齐抓 的 、 。全校各级 政  
班子 高 视师德建设，主 亲 抓，切实 责任  
大师德建设 ， 费投、资源配置等 面  
点 。各 ( )、实 室、课 等教学科研 线

也是师德师风建设的主 单位， 责人 带头抓 有关 。学校非教师 的 人员 遵守师德 ， 育人 为本的 ， 成全员育人、全过程育人、全 位育人的 。

**第二十六条** 抓 师德师风建设任 落实。各教学科研单位 有 关职 部门 根据本实施办法制定年 师德师风建设 ，将师 德建设 、 单位 的整 布 ， 部 、抓 落实。各教学 科研单位 定期 、 师德师风建设 况 查 各相关职 部门 把定期 师德 项检查 定期抽查结合 ，抓 师德师风建设 相关责任的落实。学校把师德师风建设成效 为对各教学科研单位 巡 视 的 内容， 为 、各级 班子 ，主 责人 的 依据。

## 第 章 则

**第二十七条** 本实施办法 人 处 责 释。

**第二十八条** 本实施办法 公布 日 施行。